



# La Caravane Des Pionniers Caravelles

## Une dynamique principale : l'itinérance

Les 14-17 ans ont besoin de sortir de chez eux pour découvrir le monde qu'ils ne connaissent pas.  
Leur itinérance est initiation, parcours à construire, à vivre étape par étape.

L'objectif n'est pas d'arriver tout de suite, mais bien de prendre le temps de cheminer sur un itinéraire commun pour parvenir au but fixé ensemble.  
Les étapes, riches des choses vues et des expériences vécues, donnent sens à la destination.



## La Caravane

Chez les Caravelles et les Pionniers, l'unité s'appelle la caravane. Caravane qui « campe et décampe » en suivant un itinéraire choisi par tous avant de partir.  
La caravane sait se réunir pour décider du projet à mener, se répartir les missions nécessaires.  
En caravane, tous marchent ensemble pour oser vivre leur rêve !

## Un mythe autour de la caravane

On n'est pas tout seul dans une caravane : projets et activités se vivent ensemble.  
La caravane prend le départ, avec son histoire, son rêve, avec la volonté de découvrir de nouveaux horizons, de rencontrer l'autre sur sa route.  
La caravane, un cadre symbolique pour aider des garçons et des filles à grandir et s'épanouir.

La caravane est lieu de solidarité, de service, de partage. Un enjeu aujourd'hui pour les caravelles et les pionniers. Il est important pour les jeunes qu'ils puissent avoir des actions utiles, fortes de sens et ouvertes sur les autres et la société.  
Bien sûr la caravane est le signe du voyage, de terrains nouveaux à traverser, d'un monde à découvrir.





# Réussir des Cap !

Le projet des pionniers et des caravelles est le **Cap** !

**C** pour Concevoir

**A** pour Agir

**P** pour partager



Il est important d'associer le cap à l'un des 8 domaines d'activité et de le définir en fonction de l'action choisie. On parlera alors d'un Cap Solidarité, d'un Cap Bâtisseurs, d'un Cap Animation...

Les Cap ainsi qualifiés sont des points de repère pour les caravelles et les pionniers. Cela incite également à diversifier les types de Cap.

## 5 critères pour le Cap

- Utilité : service, solidarité...
- Découverte (une culture, un pays, un champ d'activités...),
- Rencontre (le monde professionnel, des amis scouts et guides d'autre part, des habitants, des malades, des enfants...),
- Dépassement (dimension physique, vaincre ses peurs, exploit),
- Créativité (domaine artistique, technologie...).

Un projet Pionnier-Caravelle contient ces 5 dimensions. Avec bien sûr le **vivre ensemble**, ressort indispensable de tout projet.





# Loi et Promesse

## La préparation de la promesse

Les pionniers et caravelles en première année sont appelés à faire leur promesse pendant le camp. Il la prépare lors de la Source Alpha pendant laquelle ils font un bilan de leur première année à la Caravane, se questionnent et s'approprient la Loi. A leur retour, ils rencontrent leur chef d'équipe qui les guide dans la préparation de leur promesse et qui les aide à exprimer leur souhait de s'engager plus concrètement dans la Caravane.

Enfin, les premières années décident communément du lieu et du moment de leur promesse et apprennent le texte « Jouer le Je » prononcé au cours de la promesse.



## Le rituel de Promesse

Le rituel de promesse est un moment fort de l'unité. Il se vit avec toute la Caravane, en tenue et de manière solennelle.

Les étapes du rituel :

- Mot d'accueil du chef d'unité
- Lecture de la Loi de la Caravane
- Appel individuel des premières années
- Parole du chef d'équipe sur le jeune de son équipe
- Parole du jeune
- Texte de promesse
- Remise de l'insigne
- Chant de la promesse

## « Jouer le JE », le texte prononcé par chaque jeune au cours de sa promesse

Je vis en vérité  
Je partage  
Je me mets au service des autres  
Je veille à la justice  
Je protège la vie  
J'observe l'obéissance et ne fais rien à moitié  
J'agis avec courage  
Je respecte mon prochain  
J'avance sur le chemin du bonheur  
On peut me faire confiance





# Le parcours du jeune



## La première année

A leur arrivée à la Caravane, le pionnier et la Caravelle sont accueillis par une équipe constituée et qui a préparé leur accueil. Lors du **rituel d'accueil**, ils se voient remettre leur manuel qui va les accompagner pendant les trois ans, ainsi que le texte de la Samaritaine, un point de repère pour toute la première année.

Pendant le camp, les premières années partent seules le temps d'une journée, ou deux jours en binôme, vivre leur **Source Alpha**. Ils y font une relecture de leur année à la Caravane et prépare leur promesse.

Au retour de la Source Alpha, les pionniers et caravelles prononcent leur promesse au cours d'un **rituel**.

## La deuxième année

Les pionniers et caravelles de deuxième année choisissent leur équipe et accueillent les nouveaux.

Pendant le camp, ils partent deux jours en binôme pour vivre leur **Source Iota** durant laquelle ils s'interrogent sur leur relation au monde et à Dieu. Ils y reçoivent le texte de l'Evangile de la fête de la **Pentecôte** qui les appelle à dépasser le cadre de la Caravane et à être pionniers, caravelles et chrétiens aux yeux du monde.



## La troisième année

Les troisièmes années choisissent leur équipe.

Certains sont chefs d'équipe. Ils ont en charge l'accueil des nouveaux, la progression personnelle des pionniers et caravelles de leur équipe, la préparation à la promesse des premières années et le bon fonctionnement des Cap.

Pendant le camp, ils vivent leur **Source Oméga** qui leur permet de faire un point sur les trois années passées à la Caravane et sur ce qu'ils veulent faire par la suite. A la fin du camp, la Caravane célèbre ceux qui quittent la Caravane au cours du **rituel d'Envoi**. Ils y reçoivent une **Parabole**, texte personnel choisi par la maîtrise pour chaque jeune.

Le texte du **Bon Samaritain** leur est confié comme un exemple de route à suivre.



# Expérience spirituelle et chrétienne



## Les différents déserts

Lieu non choisi, de tentation, de révélation, de vérité, de recul, de fraternité, de détachement, de passage et de décision, le désert a de multiples facettes.

Chaque année, la Caravane est amenée à traverser un nouveau désert parmi les trois proposés : **le désert de Sinaï, le désert de Hoggar et le désert de Néguev.**

## Des dynamiques à vivre dans le domaine spirituel

- Oser se risquer à l'autre et à soi-même,
- Partir et découvrir,
- Croire que cela vaut le coup d'avoir des convictions,
- Être Prophètes,
- Cheminer avec ceux qui doutent, questionnent, montent sur les sommets, vont voir et choisissent.

« **Je ne peux me contenter de mon bonheur ou de mes problèmes** ».



## Suivre son itinéraire avec les Amis de Jésus

Lors de leurs 6 itinéraires, les pionniers et caravelles sont accompagnés par les **Amis de Jésus**.

Zachée, Marthe et Marie, Bartimée, Judas, le Jeune Homme riche, le Centurion, Thomas, Marie-Madeleine, Marie et Joseph, la femme pécheresse, Pierre, le bon larron : des personnages forts aux profils variés qui accompagnent les pionniers et caravelles dans leurs doutes, leurs espérances, leurs joies et leur Foi.



# La progression personnelle



## La progression personnelle de chaque jeune se vit au cœur de l'unité

Chacun est invité à acquérir des **compétences** et à parcourir des **champs d'expériences**, seul, en équipe ou en unité.

Des temps spécifiques permettent à chaque jeune de relire sa progression, son parcours de manière régulière, en lien avec un membre de la maîtrise et son chef d'équipe.

## L'implication concrète et utile de chaque jeune au sein de l'unité est support de la progression personnelle

Pour un pionnier, une caravelle, s'impliquer concrètement, c'est s'engager devant ses pairs et ses chefs et cheftaines.

Deux manières de s'impliquer dans la vie de la Caravane :

- La **responsabilité** pour le fonctionnement de l'unité,
- L'**action** en lien direct avec le projet vécu par et pour l'unité.



## Des activités types à réaliser par chaque jeune dans le cadre de la progression personnelle

Les pionniers et caravelles parcourent 6 **itinéraires** en lien avec les 6 axes de développement.

Ils atteignent le **cairn**, finalité de l'itinéraire, en acquérant des compétences dans chaque domaine, par le biais d'**activités concrètes prédéfinies** pour chaque itinéraire.

Ces activités détermineront les compétences communes à tous, déclinées dans les 6 domaines de développement personnel.